





ライズ通信

NPO法人 リヴォルヴ 学校教育研究所

第5号 2005年 3月発行



二の宮事務所

〒305-0051 つくば市二の宮4-8-3 1-404 電話/FAX 029(856)8143

ライズ学園 谷田部教室

〒305-0861 つくば市谷田部2983 (アラキヤさん2階) 電話/FAX 029(836)8447 E-mail npo_rise@ybb.ne.jp ホームページ http://www.rise.gr.jp

子ども達に教えられること

2005年春、今年は5人の子ども達がライズ学園を巣立っていく。大学や高校に、進む道もそ れぞれだ。その中の一人のT君は、ぶっきらぼうで、何かというと狭いライズ学園の教室の中 で棒を振り回していた。

雪の筑波山で

2月のある日、筑波山に雪遊びをしに行こうということになった。 市営駐車場から歩き始め たが、一人の女の子が「疲れた。やっぱり行かない」と言い始めた。

先頭を歩いていた子ども達はケーブルカーを一本見送ったが、それでも来ない。「しかたな い。先に行こう」と言ったときに、二人のスタッフが坂道を駆け上がってきた。

「Cちゃん達は下で待っているそうです」

「T君も?」

「ええ、よくわからないんですけど...」

T君は朝から楽しみにしていたのにと思いながら、ケーブルカーに飛び込んだ。

頂上駅を降りると、一面雪景色。しばらく雪遊びを楽しんで下山。するとそこにはさえない 顔をしたT君達。

「おみやげだよ」と言って袋に詰めた雪を差し出すと、プイッと横を向く。盛り上がる帰りの 車中ではイヤフォンをつけて、一人音楽を聴き始めた。

あとでわかったことだが、T君はCちゃんを「せっかくきたんだから、一緒に行こう」と 誘っていたらしい。それがうまく伝わらずに、スタッフはT君も行かないと早とちりしてし まったのだ。

翌日の朝の会、彼はテーブルに突っ伏せていた。しかし「実は、昨日の登山のことだけ ど…」と話を進めると、顔を少しずつもたげた。

「君の気持ちに気がつかないでしまってごめんね。帰りの車の中で君がどんな気持ちでいた か。本当はオレだって行きたかったんだ。そう言いたかったと思うんだ。だけど君はそれを 言わなかった。みんなにも彼の気持ちを考えてほしいんだ」

その後、みんなのT君に対する見方が大きく変わった。「やっぱり行かない」と言った女の 子は、T君と大の仲良しになった。 裏面に続く

好評でした 学会発表

2004年8月27日(金)~28日(土)の2日間、東京都吉祥寺、成蹊 大学にて「日本 L D 学会第13回大会」が開催されました。当日 は、ライズ学園スタッフ、盛弓子、北村直子、平井理心、坂尻 千恵、小野村哲の5名が参加。これまでの実践研究に基づき、 書字に困難を示す子ども達への指導法についてポスター発表を 行いました。



会場は、用意した資料があっという間になくなるほどの盛況。同じ部屋で発表をしていた グループの中でも最も多くの人々の耳目を集めました。 (文:盛 弓子)

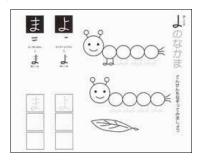
もじのかたちをとらえるための

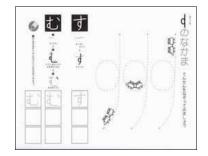
らがなれんしゅうちょう」も好評発表

|独目の指导方法に基フく」 ひらかなれんしゅつらよつ」か元成れたしました。 本書は、試 供品をお使いいただいた皆さんの声を参考にし、改良を重ね作成したものです。書くことが 苦手な子ども達だけでなく、多くの子ども達の練習にお役立ていただけます。

ご希望の方は、「住所・氏名・電話番号・希望冊数」を明記の上、e-mail、ファックスま たは葉書にて、いばらきマナビィ・ネット事務局(NPO法人 リヴォルヴ学校教育研究所 内)までお申し込みください。







定価 500円 (税込)

・詳細は http://www.rise.gr.jp でも紹介しています。

地域で支える子ども達の豊かな学び

いばらきマナビィー・ネット



学校種別

「いばらきマナビィ・ネット」で は、2003・2004年度文部科学省委 嘱「NPO等と学校教育との連携の 在り方についての実践研究」に参 加し、2年間で延べ223名のゲス ト・ティーチャー(GT)学校訪問を お手伝いさせていただきました。



また、インターネット上に「学 パーソナルカラー診断をするGTと生徒 びの地域ポータルサイト:いばら

きマナビィ・ネット」を立ち上げ、協同授業の様子や、社会で活躍す る人々にインタビューし、仕事や活動の様子だけでなく、その"人" の生き方を紹介するなどしています。

県教育庁義務教育課の主催で行われた研究推進委員会では、各校か ら「地域の人々とのふれあいは、子ども達の学びを豊かにし、学習意 欲の向上につながった」「コーディネーターの存在は不可欠。授業評 価が教師の意識向上にもつながった」などの報告があり、今後このよ うな活動を継続するために、地域・学校・教育委員会の連携を図る必 要があることが確認されました。

授業の様子は、

訪問日

http://www.manabee-net.org でもご覧いただけます。

分野·内容

H16年度 ゲスト・ティーチャー訪問状況

2		I		73 F3 E	丁一(人)三かり
3	1	5/26	図工	クロッキー(身近な題材を使って線を描く)	小学校
4 9/16 9/30 音楽 ギターの指導・アドバイス 中学杯 9/27 週末家庭 パッチワークの技法を身につけよう 計5回 中学杯 7 9/29 総合 働く人の話を聴こう 医療関係者 中学杯 8 9/29 総合 働く人の話を聴こう 医療関係者 中学杯 9 9/29 総合 働く人の話を聴こう (会社員) 中学杯 10 9/30 週末家庭 私らしい服装計画 中学杯 10 10/4 選択養務 カリグラフィーでカードをつくろう 計5回 中学杯 10 10/4 2 10 10 7 家庭 消費者教育 中学杯 10 10 10 7 家庭 消費者教育 中学杯 10 10 10 10 10 10 10 1	2	7/27 8/3	理科	おもしろ実験(木炭電池、炭酸ロケット)	小学校
19/27	3	7/28 8/4	理科	おもしろ実験(身のまわりの放射線を測ろう)	小学校
 6 9/28 音楽 ボイストレーニングと合唱指導 中学科 9/29 総合 働く人の話を聴こう [医療関係者] 中学科 9/29 総合 働く人の話を聴こう [無人] 中学科 10/9 9/30 週报家庭 私らしい服装計画 中学社 11 10/4~ 選択美術 カリグラフィーでカードをつくるう 計5回 中学科 12 10/7 美術「色」から心に働きかける効果を学ぶ 中学科 13 10/7 家庭 消費者教育 中学科 10/8 と活 いい语さがしてこどもまつり 小学科 16 10/26 生活 ネイチャーグーム 小学科 10/28 生活 ネイチャーグラフト 17 10/28 生活 ネイチャーグラフト 18 10/29 社会 土地のつくりと変化(地層のでき方、化石等) 小学科 10/29.12/10 週报家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学科 10/29.12/10 週报家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学科 22 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学科 21 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学科 22 11/1 体育 別び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学科 24 11/1 総合 様々な職業の話を聴く 「プロサッカー選手」 小学科 25 11/2 音楽 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学科 10/29.12/10 体育 スークダンスの指導 小学科 25 11/2 音楽 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学科 11/19 遺徳 車いす パスケット体験学習 中学科 11/19 遺徳 車いす パスケット体験学習 中学科 11/19 境 車いす パスケット体験学習 11/10 理科 原子力について学ぼう 中学科 30 11/29.12/10 体育 選上がりの指導 小学科 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 中学科 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 中学科 31 11/30 体育 選択音楽 ギターを楽しもう 理学科 42/10 体育 生活習慣病について 小学科 35 12/10.17 週报音楽 お琴を楽しもう 理学科 2/16 体育 薬物乱用防止について 小学科 38 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学科 42 2/16 体育 薬物乱用防止について 小学科 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学科 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 ・学科 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 ・学科 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 ・学科 42 2/16 世界 42	4	9/16 9/30	音楽	ギターの指導・アドバイス	中学校
 6 9/28 音楽 ボイストレーニングと合唱指導 中学科 9/29 総合 働く人の話を聴こう [医療関係者] 中学科 9/29 総合 働く人の話を聴こう [無人] 中学科 10/9 9/30 週报家庭 私らしい服装計画 中学社 11 10/4~ 選択美術 カリグラフィーでカードをつくるう 計5回 中学科 12 10/7 美術「色」から心に働きかける効果を学ぶ 中学科 13 10/7 家庭 消費者教育 中学科 10/8 と活 いい语さがしてこどもまつり 小学科 16 10/26 生活 ネイチャーグーム 小学科 10/28 生活 ネイチャーグラフト 17 10/28 生活 ネイチャーグラフト 18 10/29 社会 土地のつくりと変化(地層のでき方、化石等) 小学科 10/29.12/10 週报家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学科 10/29.12/10 週报家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学科 22 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学科 21 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学科 22 11/1 体育 別び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学科 24 11/1 総合 様々な職業の話を聴く 「プロサッカー選手」 小学科 25 11/2 音楽 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学科 10/29.12/10 体育 スークダンスの指導 小学科 25 11/2 音楽 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学科 11/19 遺徳 車いす パスケット体験学習 中学科 11/19 遺徳 車いす パスケット体験学習 中学科 11/19 境 車いす パスケット体験学習 11/10 理科 原子力について学ぼう 中学科 30 11/29.12/10 体育 選上がりの指導 小学科 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 中学科 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 中学科 31 11/30 体育 選択音楽 ギターを楽しもう 理学科 42/10 体育 生活習慣病について 小学科 35 12/10.17 週报音楽 お琴を楽しもう 理学科 2/16 体育 薬物乱用防止について 小学科 38 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学科 42 2/16 体育 薬物乱用防止について 小学科 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学科 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 ・学科 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 ・学科 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 ・学科 42 2/16 世界 42	5	9/27 ~	選択家	R庭 パッチワークの技法を身につけよう 計5回	中学校
7 9/29 総合 働〈人の話を聴こう [医療関係者] 中学校 9/29 総合 働〈人の話を聴こう [会社員] 中学校 10 9/30 週択家庭 私らしい服装計画 中学材 10/4- 美術 「色」から心に働きかける効果を学ぶ 中学材 10/4 美術 「色」から心に働きかける効果を学ぶ 中学材 10/8 生活 いい音さがして・こどもまつり 小学材 10/26 生活 ネイチャークラフト 10/28 生活 ネイチャークラフト 10/28 生活 ネイチャークラフト 10/28 生活 ネイチャークラフト 10/28 生活 ネイチャークラフト 10/29 11/10 強合 強々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学材 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学材 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学校 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学校 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学校 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学校 11/12 音楽 日本の音楽 琴の基本的な奏法) 中学校 11/15 音楽 日本の音楽 11/16 大学 日本の音楽 11/17 地合 解り 原子力について学ぼう 中学科 原子力について学ぼう 中学科 原子力について学ぼう 中学科 原子力について学はう 11/15 大語 外国の学校事情・文化について 中学科 30 11/29.12/10 体育 柔軟な体つくり 小学科 31 11/30 協合 予防技種の大切さと取り組みについて 小学科 31 12/18 体育 跳び箱・マット指導 小学科 32 12/10 体育 柔軟な体つくり 小学科 33 12/18 体育 跳び箱・マット指導 小学科 34 12/10 体育 柔軟およりのよりましまう 中学科 37 12/15 大語 英語の歌やゲーム、会話 12/10.17 週末音楽 お琴を楽しもう 中学科 37 12/15 大語 英語の歌やゲーム、会話 12/10.17 週末音楽 お琴を楽しもう 中学科 32/16 体育 薬物乱用防止について 小学科 37 12/15 大語 英語の歌やゲーム、会話 12/10.17 週末音楽 お琴を楽しもう 中学科 32 12/16 体育 薬物もしろ実験 (磁石と電球をつかった工作) 小学科 42 2/16 世界の子ともの暮らし(タイ) 小学科 42 2/16 世界の子ともの暮らし(タイ) 小学科 42 2/16 世界の子ともの容らし(タイ) 小学科 42 2/16 世界の子ともの暮らし(タイ) 小学科 42 2/16 世界の子ともの容らしていて話し合おう 小学科 42 2/16 世界の子ともの容らしていて話し合おう 小学科 42 2/16 世界の子ともの暮らしていて話し合おう 小学科 42 2/16 世界の子ともの容らしていていて話し合おう 小学科 42 2/16 世界の子ともの容らしていて話し合おう 小学科 42 2/16 世界の子ともの容らしていていて話し合おう 小学科 42 2/16 世界の子ともの発音していていて話し合おう 小学科 42 2/16 世界の子ともの発音を聴いていていて話し合おう ・・学科 42 2/16 世界の子ともの発音を使いていていて話し合おう ・・学科 42 2/16 世界の子との書もいといていていて話し合おう ・・学科 42 2/16 世界の子ともの音を見らますのように表情を表する 中学校 42 2/16 世界の子との書もいるがよりまする 中学校 42 2/16 世界の子とのよりになどを表する 11/19 はたっといていていていていていていていていていていていていていていていていていていて		9/28			中学校
8 9/29 総合 働く人の話を聴こう [会社員] 中学村 9 9/29 総合 働く人の話を聴こう [職人] 中学村 10 9/30 選択家庭 私らしい服装計画 中学村 11 10/4~ 選択美術 カリグラフィーでカードをつくろう 計5回 中学村 10 10/7 家庭 消費者教育 中学村 10/8 生活 いい音さがして・こどもまつり 小学村 10/28 生活 ネイチャーゲーム 小学村 10/28 生活 ネイチャーゲーム 小学村 10/29 生活 ネイチャーゲーム 小学村 10/29・12/10 選択家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学村 10/29・12/10 選択家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学村 10/29・12/10 選択家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学村 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学村 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学村 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学村 11/1 総合 禁りの話を聴く [プロサッカー選手] 小学村 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学村 11/1 総合 禁りの話を聴く [プロサッカー選手] 小学村 11/1 総合 禁りの話を聴く [プロサッカー選手] 小学村 11/1 21/10 体育 連いすパスケット体験学習 中学村 11/15 英語 外国の学校事情・文化について 中学村 11/10 21/10 体育 逆上がりの指導 小学村 30 11/29・12/10 体育 逆上がりの指導 小学村 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学村 32 12/7 体育 柔り体育の大切さと取り組みについて 小学村 32 12/10 体育 薬材計用防止について 小学村 34 12/10 体育 薬が助用防止について 小学村 35 12/10・17 選択音楽 お多のを楽しもう 中学村 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 12/10・17 選択音楽 おもしる実験(磁石と電球をつかった工作) 小学村 12/15 英語 英語の歌やゲーム 会話 12/10 体育 薬物乱用防止について 小学村 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学村 42 2/16 社会 世界の子社もしる実験(磁石と電球をつかった工作) 小学村 42 2/16 社会 世界の子和と日本の役割 小学村 42 2/16 社会 世界の子和と日本の役割					中学校
9 9/29 総合 働(人の話を聴こう [職人] 中学林 10 9/30 選択家庭 私らしい服装計画 中学林 10/4~ 選択美術 カリグラフィーでカードをつくろう 計5回 中学林 12 10/7 実務 「色」から心に働きかける効果を学ぶ 中学林 13 10/7 家庭 消費者教育 中学林 10/8 生活 いい音さがして・こどもまつり 小学林 10/28 生活 ネイチャーケーム 小学林 10/29 生活 ネイチャーケラフト 小学林 10/29 生活 ネイチャークラフト 小学林 10/29 生活 ネイチャークラフト 小学林 10/29 10/29,12/10 選択家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学校 10/29,12/10 選択家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学校 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (1年) 小学校 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学校 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学校 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学校 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学校 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学校 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [パティシエ] 小学校 11/1 第章 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学校 11/1 第章 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学校 11/1 第章 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学校 11/1 第章 中が月からにしてでいて 小学校 11/29,12/10 体育 第上がりの指導 中学校 11/29,12/10 体育 強上がりの指導 小学校 11/29,12/10 体育 発射な体つくり 小学校 12/10.17 選択音楽 ボターを楽しもう 中学校 12/10.17 選択音楽 ボターを楽しもう 中学校 32 12/10.17 選択音楽 ボターを楽しもう 中学校 12/10 17 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 12/10 17 音楽 り体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 12/10 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学校 12/10 世界の子どもの暮らし(タイ) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
10 9/30 選択家庭 私らしい服装計画 中学校					
11 10/4 選択美術 カリグラフィーでカードをつ(ろう 計5回 中学校 12 10/7 実施 / (色,から心に働きかける効果を学ぶ 中学校 14 10/8 生活 いい音さがしてこどもまつり 小学校 15 10/21 生活 ネイチャーグーム 小学材 10/28 生活 ネイチャーグラフト 小学材 10/29 社会 土地のつくりと変化(地層のでき方、化石等) 小学校 17 10/28 生活 ネイチャーグラフト 小学材 10/29 社会 土地のつくりと変化(地層のでき方、化石等) 小学校 10/29.12/10 選択家庭・美桥 草木染めを楽しもう 中学校 10/29.12/10 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学校 11/1 体育 球び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学校 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学校 11/1 協合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学材 11/10 理科 原子力について学ぼう 中学材 第 11/10 理科 原子力について学ばう 中学校 2 12/10 体育 柔軟な体つくり 小学材 12/10 体育 柔軟な体つくり 小学材 12/10 体育 柔軟な体つくり 小学材 12/10 体育 柔軟な体つくり 小学材 12/10 体育 素軟のよりにあいましましまましままましままましままましままます。 小学校 12/10 体育 薬物乱用防止について 小学材 12/11 体育 薬り体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学材 12/16 社会 世界の平がもしる実験(磁石と電球をつかった工作) 小学材 12/16 社会 世界の平がもしる実験(磁石と電球をつかった工作) 小学材 12/16 社会 世界の平がもしる実験(磁石と電球をつかった工作) 小学材 2/16 社会 世界の平がもしる実験(磁石と電球をつかった工作) 小学材 12/16 社会 世界の平が日本の役割 小学材 12/16 社会 世界の平が日本の役割 小学材 12/16 社会 世界の平が日本の役割 小学材 12/16 社会 世界の平が日本の役割 小学材 12/16 社会 野の実現(冒険家関口氏講演) 中学校 12/17 国語 いるいなどもなどのよりに対しているのは、10/12 日本のよりに対しているのは、10/12 日本のよりに対しているのは、10/12 日本のよりに対しているのは、10/12 日本のよりに対しているのは、10/12 日本のよりに対しているのは、10/12 日本のよりに対している。 11/12 日本のよりに対しているのは、10/12 日本のよりに対しないるのは、10/12 日本のよりに対しないるのは、10/12 日本のよりに対しないるのは、10/12 日本のよりに対しないるのは、10/12 日本のよりに対しないるのは、10/12 日本のよりに対しないるのは、10/12 日本のよりに対しないるのは、10/12 日本のよりに対しないるのは、10/12 日本のよりに対しないるのは、10/12					
10/7 美術 「色」から心に働きかける効果を学ぶ 中学杯 14 10/8 生活 いい音さがして・こどもまつり 小学杯 15 10/21 総合					
10/7 家庭 消費者教育					
14					
15					
10					
17 10/28 生活 ネイチャークラフト 小学杯 18 10/29 社会 土地のつくりと変化(地層のでき方、化石等) 小学杯 19 10/29.12/10 選択家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学杯 20 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (1年) 小学杯 21 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学杯 22 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学杯 23 11/1 総合 様々な職業の話を聴く【プロサッカー選手】 小学杯 24 11/1 総合 様々な職業の話を聴く【パティシエ】 小学杯 25 11/2 音楽 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学杯 26 11/4 総合 異国の文化や生活(外国の人に話を聞こう) 小学杯 27 11/9 遺徳 車いすバスケット体験学習 中学杯 28 11/10 遅科 原子力について学ぼう 中学杯 30 11/29.12/10 体育 逆上がりの指導 小学杯 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 中学杯 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学杯 32 12/7 体育 柔軟な体つぐり 小学杯 31 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学杯 31 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学杯 31 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学杯 31 12/10 体育 迷話習慣病について 小学杯 32 12/10 体育 薬酢の素がもつぐり 小学杯 31 12/10 体育 薬酢の素がもつくり 小学杯 32 12/10 体育 薬の手ももう ホー学杯 36 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう カー学杯 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学杯 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学杯 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学杯 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学杯 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学杯 42 2/16 社会 世界の子ともの暮らし(タイ) 小学杯 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学杯 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学杯 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学杯 44 2/16 遺徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学杯 44 2/16 遺徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学杯 44 2/16 遺徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学杯 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学杯 44 2/16 遺徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学杯 44 2/16 遺徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学杯 45 2/17 国語 いるいろなジャンケンについて話し合おう 小学杯 45 2/17 国語 いるいろなジャンケンについて話し合わり、小学杯 45 2/17 国語 いるいろなどものようなどもののできたが、45 2/17 国語 いるいろなジャンケンについて話し合おう 小学杯 45 2/17 国語 いるいろなジャンケンについて話し合おう 小学杯 45 2/17 国語 いるいろなどもののできたが、45 2/17 国語 いるいろなどのいろなどのいろなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのよう					
18 10/29 社会 土地のつくりと変化(地層のでき方、化石等) 小学村 10/29.12/10 選択家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学村 20 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (1年) 小学村 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学村 21 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学村 22 11/1 体育 スォークダンスの指導 小学村 23 11/1 総合 様々な職業の話を聴〈【プロサッカー選手】 小学村 24 11/1 総合 様々な職業の話を聴〈【パティシエ】 小学村 25 11/2 音楽 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学村 26 11/4 総合 異国の文化や生活(外国の人に話を聞こう) 小学村 27 11/9 遺徳 車いすバスケット体験学習 中学村 原子力について学ぼう 中学村 原子力について学ぼう 中学村 11/15 英語 外国の学校事情・文化について 中学村 30 11/29.12/10 体育 逆上がりの指導 小学村 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学村 32 12/7 体育 柔軟な体つくり 小学村 32 12/7 体育 柔軟な体つくり 小学村 34 12/10 体育 生活習慣病について 小学村 35 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学村 36 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学村 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学村 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学村 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学村 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学村 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学村 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学村 44 2/16 遺徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学村 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学村 45 2/17 国語 いるいろなジャンケンについて話し合おう 小学村 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学村 45 2/17 国語 いろいろなどを入りませばないませばないていてきないのできないように対しているがよりに対していてきないといった。 中学村 47 2/16 単常 からなどが 47 2/16 対域 夢の実現 47 2/16 対域 夢の実現 47 2/16 第 47 2/16 対域 夢の実現 47 2/16 2/16 対域 夢の実現 47 2/16 2/16 2/16 2/16 2/16 2/16 2/16 2/16					
19 10/29.12/10 選択家庭・美術 草木染めを楽しもう 中学林 20 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (1年) 小学林 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学林 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学林 11/1 総合 様々な職業の話を聴〈【プロサッカー選手】 小学林 11/1 総合 様々な職業の話を聴〈【プロサッカー選手】 小学林 11/1 総合 様々な職業の話を聴〈【パティシエ】 小学林 25 11/2 音楽 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学林 原子力について学ぼう 中学林 原子力について学ぼう 中学林 原子力について学ぼう 中学林 原子力について学ぼう 中学林 11/15 英語 外国の学校事情・文化について 中学林 30 11/29.12/10 体育 逆上がりの指導 小学林 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学林 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学林 12/10 体育 跳び箱・マット指導 小学林 12/10 体育 珠な体つくり 小学林 12/10 体育 生活習慣病について 小学林 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学林 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学林 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学林 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学林 12/15 英語 英語の歌やゲームで話すを取り入れた歌 小学林 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学林 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学林 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学林 42/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学林 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割					
11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (1年) 小学杯 11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年) 小学杯 22 11/1 体育 フォークダンスの指導 小学杯 24 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学杯 25 11/2 音楽 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学杯 26 11/4 総合 異国の文化や生活(外国の人に話を聞こう) 小学杯 27 11/9 道徳 車いすバスケット体験学習 中学杯 28 11/10 理科 原子力について学ぼう 中学杯 29 11/15 英語 外国の学校事情・文化について 中学杯 30 11/29・12/10 体育 逆上がりの指導 小学杯 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学杯 32 12/7 体育 変素を楽しもう 12/10 本育 独活を楽しもう 中学杯 31 12/10 本育 生活習慣病について 小学杯 12/10 本育 生活習慣病について 小学杯 12/10 本育 生活習慣病について 小学杯 12/10 本育 東語の歌やゲーム、会話 小学杯 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学杯 12/16 本音 東語の歌やゲーム、会話 小学杯 12/16 本音 東部の平のと目本の役割 小学杯 12/16 世界の平のと日本の役割 小学杯 12/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学杯 12/16 13/16					小学校
11/1 体育 跳び箱・マット・平均台の指導 (2年)				"	
22 11/1 体育 フォークダンスの指導 小学杯 23 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [プロサッカー選手] 小学杯 24 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [パティシエ] 小学杯 25 11/2 音楽 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学杯 26 11/4 総合 異国の文化や生活(外国の人に話を聞こう) 小学杯 27 11/9 道徳 車いすバスケット体験学習 中学杯 28 11/10 理科 原子力について学ぼう 中学杯 29 11/15 英語 外国の学校事情・文化について 中学杯 29 11/15 英語 外国の学校事情・文化について 中学杯 30 11/29.12/10 体育 逆上がりの指導 小学杯 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学杯 32 12/7 体育 柔軟な体つくり 小学杯 33 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学杯 34 12/10 体育 生活習慣病について 小学杯 35 12/10.17 選択音楽 ボターを楽しもう 中学杯 36 12/10.17 選択音楽 ボターを楽しもう 中学杯 36 12/10.17 選択音楽 素を楽しもう 中学杯 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学杯 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学杯 40 2/2 国語 京導犬の役割・アイマスク体験 小学杯 40 2/3 理科 科学おもしる実験(磁石と電球をつかった工作) 小学杯 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学杯 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学杯 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学杯 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合わる 小学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話が 小学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話が 小学杯 45 2/17 国語 いろいろなどのよりにはいるが 12/15					小学校
23					小学校
24 11/1 総合 様々な職業の話を聴く [パティシエ] 小学杯 25 11/2 音楽 日本の音楽(琴の基本的な奏法) 中学杯 26 11/4 総合 異国の文化や生活(外国の人に話を聞こう) 小学杯 27 11/9 道徳 車いすバスケット体験学習 中学杯 28 11/10 理科 原子力について学ぼう 中学杯 29 11/15 英語 外国の学校事情・文化について 中学杯 30 11/29.12/10 体育 逆上がりの指導 小学杯 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学杯 32 12/7 体育 柔軟な体つくり 小学杯 33 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学杯 34 12/10 体育 生活習慣病について 小学杯 35 12/10.17 選択音楽 ボターを楽しもう 中学杯 36 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学杯 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学杯 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学杯 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学杯 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学杯 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学杯 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学杯 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学杯 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合わら 小学杯 45 2/17 国語 いろいろびがよりについて話し合わら 小学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合わら 小学杯 45 2/17 国語 12/15 12					小学校
25	23				小学校
26 11/4 総合 異国の文化や生活(外国の人に話を聞こう) 小学杯 27 11/9 道徳 車いすバスケット体験学習 中学杯 28 11/10 理科 原子力について学ぼう 中学杯 29 11/15 英語 外国の学校事情・文化について 中学杯 30 11/29.12/10 体育 逆上がりの指導 小学杯 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学杯 32 12/7 体育 柔軟な体つくり 小学杯 33 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学杯 34 12/10 体育 生活習慣病について 小学杯 35 12/10.17 選択音楽 ボターを楽しもう 中学杯 36 12/10.17 選択音楽 ボターを楽しもう 中学杯 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学杯 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学杯 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学杯 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学杯 40 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学杯 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学杯 42 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学杯 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学杯 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合わら 小学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合わら 小学杯 45 2/17 国語 1/10	24	11/1	総合	様々な職業の話を聴く【パティシエ】	小学校
27 11/9 道徳 車いすバスケット体験学習 中学校 28 11/10 理科 原子力について学ぼう 中学校 29 11/15 英語 外国の学校事情・文化について 中学校 30 11/29.12/10 体育 逆上がりの指導 小学校 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学校 32 12/7 体育 柔軟な体つくり 小学校 33 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学校 34 12/10 体育 生活習慣病について 小学校 35 12/10.17 選択音楽 ボターを楽しもう 中学校 36 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学校 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学校 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学校 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 1/27 音楽 日本の役割 小学校 1/27 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学校 1/27 1/2	25	11/2	音楽	日本の音楽(琴の基本的な奏法)	中学校
28	26	11/4	総合	異国の文化や生活(外国の人に話を聞こう)	小学校
29 11/15 英語 外国の学校事情・文化について 中学校 30 11/29.12/10 体育 逆上がりの指導 小学校 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学校 32 12/7 体育 柔軟な体つくり 小学校 33 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学校 34 12/10 体育 生活習慣病について 小学校 35 12/10.17 選択音楽 ボラーを楽しもう 中学校 36 12/10.17 選択音楽 ボラーを楽しもう 中学校 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学校 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学校 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学校 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学校 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学校 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学校 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学校 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合わられたいというでは、 11/10 11	27	11/9	道徳	車いすバスケット体験学習	中学校
30 11/29.12/10 体育 逆上がりの指導 小学校 31 11/30 総合 予防接種の大切さと取り組みについて 小学校 32 12/7 体育 柔軟な体つくり 小学校 33 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学校 34 12/10 体育 生活習慣病について 小学校 35 12/10.17 選択音楽 ギターを楽しもう 中学校 36 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学校 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学校 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学校 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 1/27 音楽 日本の役割 小学校 1/27	28	11/10	理科	原子力について学ぼう	中学校
31	29	11/15	英語	外国の学校事情・文化について	中学校
32 12/7 体育 柔軟な体つくり 小学校 33 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学校 34 12/10 体育 生活習慣病について 小学校 35 12/10.17 選択音楽 ギターを楽しもう 中学校 36 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学校 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学校 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学校 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学校 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学校 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学校 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学校 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学校 45 2/17 国語 いろいろなどを見からないのようによりのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようにはないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりないのようによりますないのようにはないのようにより	30	11/29.12/10	体育	逆上がりの指導	小学校
33 12/8 体育 跳び箱・マット指導 小学校 34 12/10 体育 生活習慣病について 小学校 35 12/10.17 選択音楽 ギターを楽しもう 中学校 36 12/10.17 支語 英語の歌やゲーム、会話 小学校 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学校 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学校 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学校 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学校 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学校 44 2/16 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学校 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学校	31	11/30	総合	予防接種の大切さと取り組みについて	小学校
34 12/10 体育 生活習慣病について 小学杯 35 12/10.17 選択音楽 ギターを楽しもう 中学杯 36 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学杯 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学杯 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学杯 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学杯 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学杯 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学杯 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学杯 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学杯 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学杯 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学杯 46 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学杯 47 48 49 49 49 49 49 49 49	32	12/7	体育	柔軟な体つくり	小学校
35 12/10.17 選択音楽 ギターを楽しもう 中学校 36 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学校 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学校 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学校 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 1/2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学校 1/2/4 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学校 1/2/4 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学校 1/2/4 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学校 1/2/4	33	12/8	体育	跳び箱・マット指導	小学校
35 12/10.17 選択音楽 ギターを楽しもう 中学校 36 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学校 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学校 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学校 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 1/2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学校 1/2/4 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学校 1/2/4 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学校 1/2/4 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学校 1/2/4	34	12/10	体育	生活習慣病について	小学校
36 12/10.17 選択音楽 お琴を楽しもう 中学校 37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学校 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学校 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学校 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学校 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学校 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学校 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学校 12/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学校 12/18 13/	35				中学校
37 12/15 英語 英語の歌やゲーム、会話 小学校 38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学校 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 41 2/3 理料 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学校 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学校 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学校 44 2/16 遺徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学校 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学校	36				中学校
38 2005 1/21 体育 薬物乱用防止について 小学校 39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学校 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学校 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学校 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学校 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学校 1/2					小学校
39 1/27 音楽 身体を使ったリズム打ちや動作を取り入れた歌 小学校 40 2/2 国語 盲導犬の役割・アイマスク体験 小学校 41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学校 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学校 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学校 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学校 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学校 1/27					小学校
402/2国語盲導犬の役割・アイマスク体験小学林412/3理科科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作)小学林422/16社会世界の子どもの暮らし(タイ)小学林432/16社会世界の平和と日本の役割小学林442/16道徳夢の実現(冒険家関口氏講演)中学林452/17国語いろいろなジャンケンについて話し合おう小学林					小学校
41 2/3 理科 科学おもしろ実験(磁石と電球をつかった工作) 小学材 42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学材 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学材 44 2/16 遺徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学材 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学材					
42 2/16 社会 世界の子どもの暮らし(タイ) 小学村 43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学村 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学村 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学村		-			小学校
43 2/16 社会 世界の平和と日本の役割 小学村 44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学村 45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学村					小学校
44 2/16 道徳 夢の実現(冒険家関口氏講演) 中学材 45 2/17 国語 いるいるなジャンケンについて話し合おう 小学材					小学校
45 2/17 国語 いろいろなジャンケンについて話し合おう 小学村					
10 3/14 151/13X111 ひょうたかで使ったムードノノノの向手 中子作					
	40	3/ 1 4	建工 工(打)		中子似

ライズ学園日記から ~農作業編~

ライズ学園では一昨年から教室1つ分ほどの広さの畑を借りて、さまざまな農作物を育て てきました。今年度は、筑波大学で農業について学んでいる安島さん・佐藤さんをボランティ アスタッフとして迎え本格的に農業に取り組みました。



2004年8月

収穫したトウ モロコシで焼ト ウモロコシを作 りました。大き かったり小さ かったりとかた

ちは不揃いでしたが、自分達で収穫し たトウモロコシの味は格別?



2004年10月

番外編になり ますが、こちら は自然生クラブ さんの稲刈りに 参加したときの もの。

さわやかな秋空の下、ライズ学園3人 娘の笑顔が輝いていました。

2004年10月

さつま芋収穫の様子 です。ツタをたぐり寄 せながら掘りおこす作 業は、なんだか宝探し みたい。収穫したさつ ま芋は、後日行われた やきいも大会でおいし くいただきました。





2004年12月

9月に種をま いた聖護院大根 の収穫。手間を かけて育てたお M かげでこんなに

大きくなりました。収穫した大根はお でんの具と大根飯のおにぎりとなりま した。

ライズ学園日記はこちらからhttp://www.rise.gr.jp

畑の時間

筑波大学生物資源学類 4 年 安島 千穂

昨年5月から畑の時間を頂き、肥料づくり、種まき、管理作業、収穫と一通りの農業体験を 同級生の佐藤哲郎君の協力を得ながら子ども達と共に経験してきました。

種まきや苗を育てる段階では、まだ畑作業の実感を得られていないようでしたが、回数を 重ねるにつれて段々と興味を示してくれているように思います。ミニトマトの収穫では我先 にと赤い実に手を伸ばし、収穫のタイミングをなかなか測れず肥大してしまったナスに驚く 様子は畑ならではの光景です。トウモロコシの収穫は時期を逃してしまったためにしわしわ のトウモロコシを食べることになってしまいました。「おいしくない!」という声が多くあ がりましたが、当りをつかんだ子は「普通に売っているのよりおいしいかも!」と喜んでく れました。サツマイモ掘りは今までの作業の中で一番楽しんでもらえたのではないかと思い ます。土の中の宝物を掘り当てる感覚がよかったのでしょうか。「あった!あった!」「す ごい!すごい!大きいよこれ!!」という声がそこかしこから聞こえ、にぎやかでした。

収穫物を得る喜びはもちろんのことですが、畑作業で私が一番よかったと思うことは、み んなの外ではしゃぐ姿を見ることが出来たことです。トンボを追いかけまわす姿、虫を怖 がってスタッフに抱きつく仕草、雑草に興味を示す瞳、とても新鮮です。さらに協力するこ とがみんなとても上手で、作業中にもそれは発揮されます。こちらが作業内容を示すと、お のずと役割分担がされていきます。畑作業では分担しなければはかどらない内容がたくさん ありますから、みんながこれからどんどん協力上手になってくれるといいなと思います。

農業体験をしてもらいたいと考えた当初の目的は、自分達が食べているものがどのように つくられているのか、また、作物はどのように育つのかを知ってもらい、食に興味を持って もらおうということでした。しかし、今は何より土に触れて欲しい、楽しく作業をしてほし いという目的に変わりつつあります。できるだけ多様な種類の作物を育て、その形の違いや 作業の違いを楽しんでもらいたいと思います。作物とはどんなものなのか、食べ物はどうし て得られるのかは後からゆっくり気づいてくれたらいい、と思っています。

スタッフのつぼやき



保護者会担当スタッフ 鈴木 桂子

人は一人では生きられないんだと痛感します。孤立していることほど辛く、悲しいことは ありません。不安の中で自分なりに一生懸命考え選んで生きてきたはずなのにうまくいかな いことはいっぱいあります。『今』生かされている自分の存在を、丸ごと0.K.と認められる ことを求めています。支える側も支えられ側も!! 絶対に正しい選択なんてどこにあるので しょう。試行錯誤しながら恐る恐る一歩を踏み出し、一歩が出せた自分を認め、他者から認 められる中で変化(成長)してゆきます。人生の中の出会いは偶然ではなく必然なのです。 『今』出会えたから気づけたのです。省みることは必要です。でも後悔することはないと思 います。他人と過去は変えられない。でも自分と未来は変えられるのです。一人一人自分ら

しく自分の人生を生きる素晴らしい可能性を信じて...。 保護者会は毎月第2金曜日午後1時半~3時 場所ライズ学園 応接室にて

夏の畑で

昨年は夏野菜が大豊作だった。トマトは真っ赤な実をたわわに実 らせ、なすの藍色はまるで宝石のように夏の日差しに輝いていた。

ある日、いつものように農作業を終えて、水を借りているお宅に かまやくわを洗いに行った。入り口には愛嬌のいい番犬。しかし犬 が苦手な小学生のMちゃんは、なかなか庭に入ることができない。 するとその後ろからやってきたK君が、

「しょうがないなぁー」と言いながら、Mちゃんを抱き上げた。 「ありがとう」とほほえむMちゃんの笑顔は、それこそ夏野菜の実 のように輝いていた。

「とにかく、まあ、あんな子は見たことないですよ」

K君が通っていた小学校の校長は、彼がいかに難しい子であった かを繰り返した。彼は大暴れをしたあげく、「こんな学校、二度と 来るもんか」と捨てぜりふを吐いて、飛び出していったという。

たしかに当初は、自己中心的な言動が目立った。目を引きたいが ために、スタッフの背中を思い切り叩いたりもした。しかしそんな 彼が、

「ほんとうは、すごくやさしいんだね」というスタッフの言葉に、 「ここに通い始めた頃のぼくは、(自分の感情をどう表現したらい いかがわからなくて)、やさしさをあだで返していた」と自分を振 り返ったという。

大人こそゆとりを

短所をあげ連ねるよりも、長所を伸ばすように努めることが大切 であることは、誰もが頭では理解している。しかし実際にはそれが なかなか難しい。教員時代に私は、「クラスの子ども達全員の長所 を言えるか」と問われたことがある。当時の私は、すぐに言葉に詰 まってしまった。

大人だって、自分の心を素直に表現するのは難しい。ましてや子 ども達は、大人ほどの表現力を持ち合わせない。教育問題について さまざまな議論がなされているが、「基礎学力が低下している。だ から授業時間を増やせ」というような安易な発想には、危惧を感じ ざるを得ない。今何よりも大切なことは、子ども達一人一人の心の 声に、耳を傾けること。そしてそのゆとりを、大人達がもてるよう にすることではないだろうか。 (文:小野村 哲)

秋元前副理事長を偲んで

昨年7月に、本研究所前副理事長の秋元一浩さんが 急逝された。体調不良から副理事長の職を辞された後 も、秋元さんにはライズ学園で高校生の物理や世界史



をご指導いただいていた。奥様のお話によれば、亡くなられる前日ま で、プリント作りなど授業の準備をされていたとのことだった。

式場に入り切れない程の参列者に、秋元さんのお人柄が偲ばれた。 大粒の涙を流していた子ども達。最後のお別れに、棺の中の秋元さん にお花や色紙を送った。

葬儀に参列したあと、ライズ学園の雰囲気がまた少し変わった。 秋元さんは最後の最後まで、子ども達に貴重な何かを伝えていって くれた。そして今でも、どこかで見守ってくださっていると、そん な気がしている。今あらためて、心からのお礼を申し上げたい。

正会員·賛助会員募集

リヴォルヴ学校教育研究所の 活動は、多くの方々の善意によっ て支えられています。私達は今後 させてまいります。

皆様のご支援とご協力をお願い 申し上げます。

年会費

正会員 個人 5,000円 団体 10,000円 学生個人 2,500円 替助会員 個人1口 3.000円

団体1口 5,000円 会費の振り込み先

郵便局 記号106000 35657951 も一層の研鑽に励み、活動を充実 特定非営利活動法人リヴォルグ学校教育研究所

> 常陽銀行研究学園都市支店 店番104 普通1822778

特定非営利活動法人リヴォルヴ学校教育研究所 理事長 小野村 哲(オノムラ サトシ)

編集後記

すでにふれたが、今年は5人の子ども達が巣立ってい 懂く。その中の3人は、最初に入園してきた子ども達だ。

ライズ学園のような学びの場については、子ども達をかえって社会から切り離 してしまうという批判もある。しかしだからといって、学校に行かずにいる子 ども達をそのままにできるだろうか。私達はマナビィ・ネットの活動を通じ て、既存の学校をより魅力的なものとする努力も重ねている。

今はただ、どうか素晴らしい出会いに恵まれますようにと、5人の子ども達 の幸運を祈るばかりだ。 (文:北村 直子)