

RISE English Course

「リズムとパターンで覚える不規則動詞:練習用プリント」
利用の手引

「リズムとパターンで覚える不規則動詞:練習用プリント」は、不規則動詞の練習を通じて総合的な英語力を養うことを目的としております。以下をよくご覧いただきご活用ください。

■ 変化形を覚える:リズムに乗せて練習

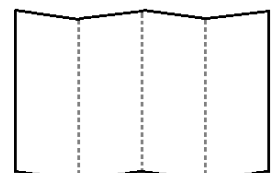
- ・ 不規則動詞の変化形は、リズムにのせて練習しましょう。下記のサイトで音声動画を見るか、メトロノームなどを利用すると効果的です。
http://rise.gr.jp/manaby/revolve_kyouzai/howtolearn_irregularverb-2
- ・ わずかな時間を使って、毎日少しずつ練習するようにします。ある程度覚えたら、また少し期間をおいて復習するようにしましょう。
- ・ 練習の際には、体でリズムを取るようにするとより効果的です。変化形を忘れてしまったときにも、「One, Two, Three, Four! 」とリズムを取ると思い出しやすくなります。

■ 変化形を覚える:パターンに対する気づき (フォニックスの確認・復習)

- ・ A-B-C 型の過去分詞は「-n」で終わるものが多いなど、不規則動詞の変化にもパターンがあります。まずはグループごとに、似ているところ、ちがっているところを確認しましょう。
- ・ A-B-C 型 Group 1 / 2 の練習では、「静かな e のルール」を確認しましょう。not に対して note の o は、文字の名前そのままに /ou(オウ)/ と「名前読み」にされます。ただし Group 2 の過去分詞 driven などの i は「名前読み」にはせず、「エ」というときの口の形で「イ」のように発音します。
- ・ A-B-C 型 Group 3 の ow は /ou(オウ)/、ew は /u:(ウー)/ または /ju:(ユー)/、aw は /ɔ:(オー)、A-B-B 型 Group 3 の ee と ea は少しくちびるを横に開いて /i:(イー)/ と発音します。
- ・ つづり字と読みとの規則性 (フォニックス) に気づけば、不規則動詞に限らず、単語を読む力、書く力を向上できます。sleep - slept - slept を参考に sweep の変化形を予想してみるなども有効です。

■ 単語の意味・基本文の練習:類推する力・未習得語への適応力を伸ばす

- ・ sink - sank - sunk など、考えて読む力をつけるため入門期にはあまり見かけない語もあえて取り上げています。英文を読んで主語と動詞を確認したら、次に絵を見て「(台風で) 船がどうしたのか」を考え、最後に日本語訳を動詞の意味を確認しましょう。
- ・ typhoon は「ティフーン」と読んでしまいがちです。これも文脈や場面から、「台風」「-ty の y は (try と同じように) /ai/ と発音される」と、気づけるようにすることが大切です。
- ・ leave などの語は、場面によって様々な訳が考えられます。「出発する」と暗記させるのではなく、I left my umbrella on the train. などの例文も示し、場面に応じた訳を考えられるようにしましょう。
- ・ 2 回目からの練習では、プリントを 4 つ折りにして、必要に応じてこれを開いて見るようにします。
- ・ 文脈や場面から類推する力の伸長は、読んで理解する力ばかりでなく、聞いて理解する力の伸長にもつながります。



RISE English Course

「リズムとパターンで覚える不規則動詞:練習用プリント」
利用の手引

「リズムとパターンで覚える不規則動詞:練習用プリント」は、不規則動詞の練習を通じて総合的な英語力を養うことを目的としております。以下をよくご覧いただきご活用ください。

■ 変化形を覚える:リズムに乗せて練習

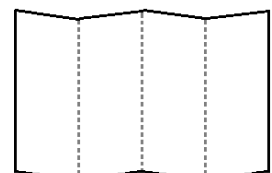
- ・ 不規則動詞の変化形は、リズムにのせて練習しましょう。下記のサイトで音声動画を見るか、メトロノームなどを利用すると効果的です。
http://rise.gr.jp/manaby/revolve_kyouzai/howtolearn_irregularverb-2
- ・ わずかな時間を使って、毎日少しずつ練習するようにします。ある程度覚えたら、また少し期間をおいて復習するようにしましょう。
- ・ 練習の際には、体でリズムを取るようにするとより効果的です。変化形を忘れてしまったときにも、「One, Two, Three, Four! 」とリズムを取ると思い出しやすくなります。

■ 変化形を覚える:パターンに対する気づき(フォニックスの確認・復習)

- ・ A-B-C 型の過去分詞は「-n」で終わるものが多いなど、不規則動詞の変化にもパターンがあります。まずはグループごとに、似ているところ、ちがっているところを確認しましょう。
- ・ A-B-C 型 Group 1 / 2 の練習では、「静かな e のルール」を確認しましょう。not に対して note の o は、文字の名前そのままに /ou(オウ)/ と「名前読み」にされます。ただし Group 2 の過去分詞 driven などの i は「名前読み」にはせず、「エ」というときの口の形で「イ」のように発音します。
- ・ A-B-C 型 Group 3 の ow は /ou(オウ)/、ew は /u:(ウー)/ または /ju:(ユー)/、aw は /ɔ:(オー)、A-B-B 型 Group 3 の ee と ea は少しくちびるを横に開いて /i:(イー)/ と発音します。
- ・ つづり字と読みとの規則性(フォニックス)に気づけば、不規則動詞に限らず、単語を読む力、書く力を向上できます。sleep - slept - slept を参考に sweep の変化形を予想してみるなども有効です。

■ 単語の意味・基本文の練習:類推する力・未習得語への適応力を伸ばす

- ・ sink - sank - sunk など、考えて読む力をつけるため入門期にはあまり見かけない語もあえて取り上げています。英文を読んで主語と動詞を確認したら、次に絵を見て「(台風で)船がどうしたのか」を考え、最後に日本語訳を動詞の意味を確認しましょう。
- ・ typhoon は「ティフーン」と読んでしまいがちです。これも文脈や場面から、「台風」「-ty の y は (try と同じように) /ai/ と発音される」と、気づけるようにすることが大切です。
- ・ leave などの語は、場面によって様々な訳が考えられます。「出発する」と暗記させるのではなく、I left my umbrella on the train. などの例文も示し、場面に応じた訳を考えられるようにしましょう。
- ・ 2回目からの練習では、プリントを4つ折りにして、必要に応じてこれを開いて見るようにします。
- ・ 文脈や場面から類推する力の伸長は、読んで理解する力ばかりでなく、聞いて理解する力の伸長にもつながります。



■ 文法事項の習得

- ・ 例文の中には、中学で習う重要文法のほとんどが含まれています。
- ・ まずは、日本語が「主語+目的語+動詞」を基本とするのに対し、英語では「主語+動詞+目的語」となること、「日本で」のように日本語では「で」が後に置かれるのに対して、英語では in が前置きにされ「in Japan」となることを確認しましょう。

■ その他

- ・ この教材に関する著作権は、認定 NPO 法人リヴォルヴ学校教育研究所が所有しております。内容の一部またはすべてを無断転載、無断コピーなどされることは、固くお断りいたします。

適語補充問題の解答

ABC 型

1 broke 2 speak 3 stolen 4 frozen 5 Choose 6 wake 7 drive 8 ride 9 rises 10 written 11 blow
12 grow 13 known 14 throw 15 drawing 16 fly 17 began 18 drink 19 rang 20 singing 21 sunk
22 swim 23 take 24 Shake 25 born 26 wear 27 eaten 28 give 29 seen 30 showed 31 do 32 went
33 fell 34 was 35 Is 36 been

AAA 型

1 hit (過去) 2 sets 3 let's (= let us) 4 cut (原) 5 shut (原) 6 put (過去) 7 cost (原) 8 read (原)

ABB 型

1 bought (過去) 2 bring 3 think 4 catch 5 taught (過分) 6 lend 7 send 8 spent (過去) 9 built (過分)
10 feels 11 keep 12 sleep 13 leave 14 meet 15 feed 16 lead 17 shot (過去) 18 pay 19 say 20 get
21 forget 22 Tell 23 sold (過分) 24 lost (過分) 25 means 26 sit 27 win 28 Hold 29 have
30 made (過去) 31 hear 32 found 33 standing 34 understand

ABA 型 1 come (原) 2 become (原) 3 run (原)

和訳問題の解答

ABC 型

1(こわ) 2(はな) 3(ぬす) 4(こお) 5(えら) 6(おき) 7(うんでん) 8(のり) 9(のぼ) 10(かか) 11(ふき)
12(そだ) 13(しっ) 14(なげ) 15(かく) 16(ひこう) 17(はじ) 18(のみ) 19(なっ) 20(うた) 21(しず)
22(およ) 23(とる) 24(ふっ) 25(うま) 26(かけ) 27(たべ) 28(くだ) 29(みた) 30(みせ) 31(する)
32(いっ) 33(おち) 34(たべ) 35(あり) 36(ねて)

AAA 型

1(うっ) 2(セッ) 3(しよ) 4(きら) 5(しめ) 6(おい) 7(かかり) 8(よむ)

ABB 型

1(かい) 2(もっ) 3(おもい) 4(つかまえ) 5(おしえ) 6(かし) 7(おくり) 8(つかって) 9(たて) 10(かん)
11(もた) 12(ねむる) 13(しゅっぱっ) 14(あい) 15(えさ) (やる) 16(しき) 17(はな) 18(しはら) 19(いわ)
20(のっ) 21(わすれ) 22(おし) 23(うり) 24(なくし) 25(いみ) 26(すわ) 27(かつ) 28(つか) 29(いま)
30(させて) 31(きこえ) 32(みつけ) 33(たっ) 34(りかい)

ABA 型 1(かえ) 2(なり) 3(はし)

◎ この教材に関するお問い合わせは … 認定 NPO 法人リヴォルヴ学校教育研究所

Tel 029-856-8143 Fax 029-896-4035

E-mail : info-rise@rise.gr.jp URL : <http://rise.gr.jp/>

■ 文法事項の習得

- ・ 例文の中には、中学で習う重要文法のほとんどが含まれています。
- ・ まずは、日本語が「主語+目的語+動詞」を基本とするのに対し、英語では「主語+動詞+目的語」となること、「日本で」のように日本語では「で」が後に置かれるのに対して、英語では in が前置きにされ「in Japan」となることを確認しましょう。

■ その他

- ・ この教材に関する著作権は、認定 NPO 法人リヴォルヴ学校教育研究所が所有しております。内容の一部またはすべてを無断転載、無断コピーなどされることは、固くお断りいたします。

適語補充問題の解答

ABC 型

1 broke 2 speak 3 stolen 4 frozen 5 Choose 6 wake 7 drive 8 ride 9 rises 10 written 11 blow
12 grow 13 known 14 throw 15 drawing 16 fly 17 began 18 drink 19 rang 20 singing 21 sunk
22 swim 23 take 24 Shake 25 born 26 wear 27 eaten 28 give 29 seen 30 showed 31 do 32 went
33 fell 34 was 35 Is 36 been

AAA 型

1 hit (過去) 2 sets 3 let's (= let us) 4 cut (原) 5 shut (原) 6 put (過去) 7 cost (原) 8 read (原)

ABB 型

1 bought (過去) 2 bring 3 think 4 catch 5 taught (過分) 6 lend 7 send 8 spent (過去) 9 built (過分)
10 feels 11 keep 12 sleep 13 leave 14 meet 15 feed 16 lead 17 shot (過去) 18 pay 19 say 20 get
21 forget 22 Tell 23 sold (過分) 24 lost (過分) 25 means 26 sit 27 win 28 Hold 29 have
30 made (過去) 31 hear 32 found 33 standing 34 understand

ABA 型 1 come (原) 2 become (原) 3 run (原)

和訳問題の解答

ABC 型

1(こわ) 2(はな) 3(ぬす) 4(こお) 5(えら) 6(おき) 7(うんでん) 8(のり) 9(のぼ) 10(かか) 11(ふき)
12(そだ) 13(しっ) 14(なげ) 15(かく) 16(ひこう) 17(はじ) 18(のみ) 19(なっ) 20(うた) 21(しず)
22(およ) 23(とる) 24(ふっ) 25(うま) 26(かけ) 27(たべ) 28(くだ) 29(みた) 30(みせ) 31(する)
32(いっ) 33(おち) 34(たべ) 35(あり) 36(ねて)

AAA 型

1(うっ) 2(セッ) 3(しよ) 4(きら) 5(しめ) 6(おい) 7(かかり) 8(よむ)

ABB 型

1(かい) 2(もっ) 3(おもい) 4(つかまえ) 5(おしえ) 6(かし) 7(おくり) 8(つかって) 9(たて) 10(かん)
11(もた) 12(ねむる) 13(しゅっぱっ) 14(あい) 15(えさ) (やる) 16(しき) 17(はな) 18(しはら) 19(いわ)
20(のっ) 21(わすれ) 22(おし) 23(うり) 24(なくし) 25(いみ) 26(すわ) 27(かつ) 28(つか) 29(いま)
30(させて) 31(きこえ) 32(みつけ) 33(たっ) 34(りかい)

ABA 型 1(かえ) 2(なり) 3(はし)

◎ この教材に関するお問い合わせは … 認定 NPO 法人リヴォルヴ学校教育研究所

Tel 029-856-8143 Fax 029-896-4035

E-mail : info-rise@rise.gr.jp URL : <http://rise.gr.jp/>