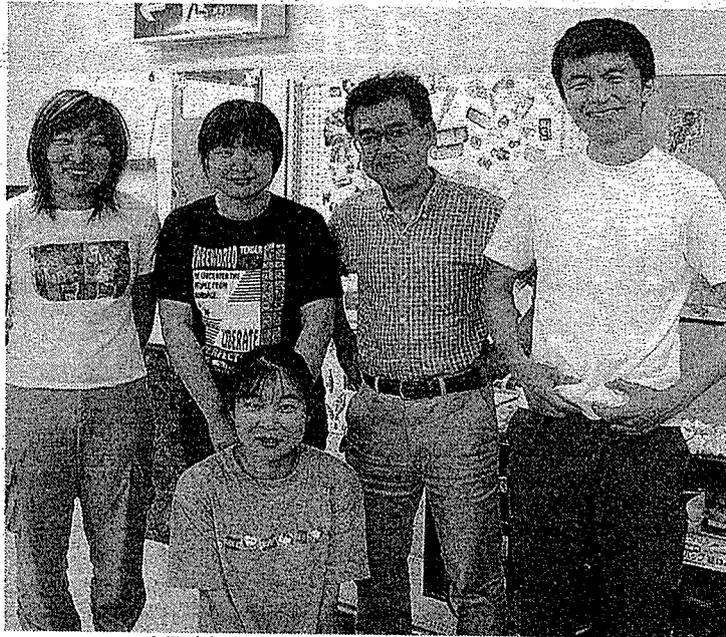


# 教育改革に取り組み NPO法人ライズ理事長

小野村 哲さん(43)

「今の学校で対応しきれない子どもが学べる学校があってもいい」  
十六年間の中学教師の職を離れ、二〇〇〇年四月、不登校の児童・生徒をサポートするフリースクールを運営する法人格を持つ民間

# 「地域立学校」目指し



小野村さん(右から2人目)とスタッフ

6)8143)をつけば市内に満足させ、「地域立学校」を目指し奮闘している。生徒も少なくなかった。つくば市や旧妻崎町で英語を教えていた。生徒たちと全力で向き合ってきた授業は「最高に楽しかった。問題を抱えながら生(イズ)＝電029(85)た。だが、学習障害(L)徒自身も努力していた。悔

「学校をすべて否定しているんじゃないやありません。教育改革イコール学校改革という、学校だけに問題があるとする考えもおかしい」ライズは民間から教育改革を提案、実践して、学校にフィードバックし、地域全体で教育に取り組む体制

D)など一人ひとりの違う子どもたちに対応しきれない学校の限界も感じていた。勤務先に問題を抱えた生徒たちが集まる「第二相談室」があった。熱心な先生が多く、時間を割いては相談室で生徒たちの勉強をみていたが、出張や会議で十分な時間の確保は難しく、「教室復帰」を

「自分の大きな目標。孤立しがちな教員をサポートし、資質を高めるセミナーなどにも取り組んでいる。ライズ学園は現在週四日、市内外から小中学生と通信制の高校生が十人前後が通う。「居場所だけではだめ。ここから巣立つても、どこにもいけないのでは無責任」と、教科の授業だけでなくスポーツや美術、パソコン、調理など活動内容を充実させている。

「学校が成功しても仕方がない。子どもたちが父親や母親になって幸せです」とつぶやいた小野村さん(飯田 克志)

「教室復帰」を



「学校をすべて否定しているんじゃないやありません。教育改革イコール学校改革という、学校だけに問題があるとする考えもおかしい」ライズは民間から教育改革を提案、実践して、学校にフィードバックし、地域全体で教育に取り組む体制

## 「不登校」と向き合う元中学教師

「学校をすべて否定しているんじゃないやありません。教育改革イコール学校改革という、学校だけに問題があるとする考えもおかしい」ライズは民間から教育改革を提案、実践して、学校にフィードバックし、地域全体で教育に取り組む体制